



**INFORME DE RESULTATS DEBAT 5
“BADALONA MÉS SALUDABLE I EDUCADORA”**

Novembre de 2022

Impulsat per:



Ajuntament de Badalona

Amb el suport tècnic de:



PRESENTACIÓ

Repensem Badalona, cap a un nou Consell de Ciutat és un procés participatiu impulsat per l'Ajuntament de Badalona. És un procés obert a la ciutadania, que té per objectiu establir l'agenda de la ciutat que traslladarà el Consell de Ciutat de Badalona al Ple municipal.

El Consell de Ciutat és l'òrgan consultiu i de participació més important de la ciutat de Badalona, ja que és un espai on els representants de l'Ajuntament i la ciutadania debaten sobre els afers principals de la ciutat, des del compromís i la corresponsabilitat.

Després d'un llarg període d'inactivitat, aquest procés participatiu té per objecte la revitalització del Consell de Ciutat.

En el marc del procés, l'Ajuntament de Badalona ha organitzat unes sessions de debat a cadascun dels districtes per tractar els principals reptes que ha d'enfrontar la ciutat. Paral·lelament, s'han establert debats en línia en el web [Badalona Participa](#) per a recollir les propostes i opinions de la ciutadania que vulgui participar.

Els eixos dels debats es basen en els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) determinats en l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el setembre de 2015.

Els debats s'han estructurat de la següent forma:

1. **Badalona Més Inclusiva i amb Igualtat d'oportunitats**, en el Districte 6 (en el Centre Cívic Sant Roc)
2. **Badalona Més Segura i amb Administracions Eficients**, en el Districte 4 (Antic Escorxador)
3. **Badalona Més Afavoridora de l'Economia Urbana i Innovadora**, en el Districte 3 (Casal Cívic Pomar)
4. **Badalona Més Connectada i Verda**, en el Districte 2 (en el Centre Cívic Can Cabanyes)
5. **Badalona Més Saludable i Educadora**, en el Districte 1 (centre de Cultura Tradicional Can Canyadó)
6. **Badalona Més Sostenible**, en el Districte 5 (en la Sala Polivalent del Port)

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

El cinquè debat territorial es va dur a terme el 17 de novembre, al Centre de Cultura Tradicional Can Canyadó de 18 a 20:30h. L'objectiu va ser definir les propostes que hauria de treballar el Consell de Ciutat per traslladar-li a l'Ajuntament sobre una "Badalona més Saludable i Educadora".

Després de la benvinguda i presentació a càrrec d'Andrea Zapata, Regidora de Participació Ciutadana i Joventut, Jordi Ribas, cap del Servei General de Seguretat, Participació i Convivència explica que a la Plataforma Participa 311 hi ha informació de cadascun dels debats que constitueixen el procés Repensem Badalona i es poden incloure noves propostes.

En total van participar 10 persones (20% dones i un 80% homes), que es van distribuir en 2 taules. Per facilitar el punt de partida de les converses es va deixar a les taules un full amb una proposta de temes a tractar durant la sessió i un resum dels objectius dels ODS corresponents. En aquest cas, 1 taula tenien l'ODS 3 "Salut i benestar" i l'altra taula tenia l'ODS 4 "Educació de qualitat".

En un segon moment les persones de cada taula es van moure a una altra taula que no tingués l'ODS del qual ja havien parlat, a excepció de dues persones per així no coincidir amb el mateix grup per debatre sobre el segon tema. A més a més, una d'aquestes persones que es quedaven va ser qui va recollir tot el que s'havia parlat fins al moment i ho va traspasar a les persones que s'incorporaven ara a la taula. Després d'aquesta segona ronda, cada taula va escollir entre 3 i 5 propostes prioritàries per compartir-ho amb la resta d'assistents.

APORTACIONS DEL DEBAT

La taula que tenia l'ODS de salut va ser la primera a presentar les propostes, que van ser:

1. **Crear espais comunitaris transversals.** Cal potenciar a la ciutat espais comuns transversals amb activitat diversa on la gent es pugui socialitzar, compartir experiències, problemes... perquè compartir és fer salut.
2. **Potenciar l'envelliment actiu.** Les residències i casals de la gent gran s'han quedat desfasats. Cal actualitzar-los perquè fomentin un envelliment actiu i fomentar la intergeneracionalitat amb activitats transversals perquè resultin atractius. Han de representar la societat actual.
3. **Ser conscients de l'aïllament emocional.** Treballar per aconseguir fer un ús responsable de les noves tecnologies (especialment amb el jovent) perquè no hi hagi problemes d'addiccions.
4. **Transformació de l'autopista.** Revertir la contaminació de les infraestructures. Hi ha infraestructures que a banda de ser una barrera social i urbanística (com és el cas de l'autopista) són les responsables de la contaminació que pateix la ciutat.
5. **Explorar nous models per millorar la dependència.** No tothom necessita els mateixos serveis ni les mateixes accions per resoldre els seus problemes de dependència. Així que cal adaptar els protocols i crear nous models per actuar sobre la dependència d'una manera segura i eficient.

Les propostes de la taula d'educació van ser:

1. **Recuperar la carta "Ciutat educadora".** Aquesta carta recull els principis bàsics per a l'impuls educatiu de la ciutat i cal aprofitar aquesta tasca que ja està feta.
2. **Promoure més treball en xarxa.** No s'educa només a les escoles així que cal promoure el treball amb tots els agents implicats (educadors de carrer, dinamitzadors d'equipaments de joves, infantils, etc.) i la seva coordinació.
3. **Obrir espais comuns d'escoles fora d'horari escolar.** És habitual veure com els infants/joves entren als patis de l'escola fora de l'horari lectiu per poder jugar a futbol i això és un indicador que cal fer alguna cosa. Anteriorment, s'havia posat una persona a l'entrada, però això es percep com una acció de control i es converteix en un tret dissuasiu per fer-ne ús. Cal repensar com fer-ho, però no es pot negar que esdevé una necessitat del col·lectiu i que no està coberta.
4. **Crear punts de trobades per a joves.** El que vol el jovent és socialitzar-se, és igual si és menjant pipes en un banc. No obstant això, seria millor que fos en un espai jove on hi hagi una major oferta de serveis i propostes d'activitats. Potser al

principi no volen fer res, i se'ls ha de respectar, però hi ha més probabilitats que facin altres coses si tenen l'oferta que si no la tenen i si tenen algun referent de la seva confiança (un educador).

5. **Crear un consell d'adolescents.** Cal escoltar als joves per saber què és el que volen.

Propostes més votades

De totes les propostes que es van presentar, 4 van ser les més votades. En primer lloc va sortir una que va aconseguir-ne 6, i les altres tres van empatar amb 5 vots cadascuna.

Proposta	Vots
❖ Potenciar l'envelliment actiu (salut)	6
❖ Ser conscients de l'aïllament emocional (salut)	5
❖ Promoure més treball en xarxa (educació)	5
❖ Obrir espais comuns d'escoles fora d'horari escolar (educació)	5

Altres propostes

Proposta	Vots
❖ Transformació de l'autopista. Revertir la contaminació de les infraestructures (salut)	3
❖ Recuperar la carta "Ciutat educadora" (educació)	3
❖ Crear espais comunitaris transversals (salut)	2
❖ Crear punts de trobades per a joves (educació)	2
❖ Explorar nous models per millorar la dependència (salut)	1
❖ Crear un consell d'adolescents (educació)	1

VALORACIÓ DE LA SESSIÓ

A continuació es presenten els resultats obtinguts dels 10 qüestionaris d'avaluació emplenats per tal de valorar de forma individual el desenvolupament d'aquesta sessió de treball.

Se'ls proposava opinar sobre diferents aspectes, atorgant un 10 com a puntuació més alta i 1 com a la més baixa. A més, hi havia 2 preguntes obertes que feien referència al que més havia agradat de la jornada i que podria haver estat millor.

Claredat Objectius	Interès debat participants	Oportunitat d'expressió	Tasca equip organitzador	Total	Ritme sessió
7,7	7,6	8	8,1	7,9	87,5% Adequat 12,5% Ràpid

El que més m'ha agradat!! (7 pers.)

- ❖ Poder parlar i compartir les idees amb la resta d'assistents (1 pers.)
- ❖ L'interès dels participants en els temes proposats (1 pers.)
- ❖ Conèixer altre gent de Badalona (1 pers.)
- ❖ Temps de diàleg de cada camp (1 pers.)
- ❖ L'ambient de col·laboració i implicació dels participants (1 pers.)
- ❖ El debat (2 pers.)

Podria haver estat millor... (6 pers.)

- ❖ Més temps de debat (2 pers.)
- ❖ Participació de gent relacionada amb els àmbits que es tractaven (1 pers.)
- ❖ Més assistents (3 pers.)

EL PROCÉS EN IMATGES

